

Entreprises et institutions,

qui ont participé au projet Erasmus+ d'orientation professionnelle internationale:

Allemagne	France
Firma Focke & Co Maschinenbau GmbH & Co KG Siemensstraße 10 27283 Verden +49 4231 8910	Bouygues Telecom avenue du Maréchal Juin 92190 Meudon
CTS Eventim Contrescarpe 75A, 28195 Bremen +49 180 6570070	Ecole primaire Saint Joseph 26, rue Goddefroy 92800 Puteaux
Hydro Aluminium Uphuser Heerstraße 7 28832 Achim +49 4202 570	Webedia 2 rue Paul Vaillant Couturier 92300 Levallois-Perret
Firma Spatz & Heitmüller, Straubinger Straße 13 28219 Bremen +49 421 396090	Boutique de cadeaux "A tout hasard" 17, rue Guersant 75017 Paris
Steuerberater Klein & Partner mbB Rosa-Luxemburg-Straße 28876 Oyten +49 4207 69900	Cabinet d'avocat Julie Lepage 123, rue de l'Université 75007 Paris
	Docteur SABAN 41, rue Aristide Briand 92300 Levallois-Perret
	Société Générale RISQ/RMA 92987 Paris La Défense 7 Cedex

Isa Europa

28 place d'Europe 75000 PARIS
+33 6 12345678
leuropa@eu.org
Née le 11.11.2004 à Paris

FORMATION

Depuis le 01.09.2019	Lycée Sainte Croix de Neuilly, 92200 Neuilly-sur-Seine Matières favorites : Physique-Chimie, Mathématiques
01.09.2015 - 31.07.2019	Collège Sainte Croix de Neuilly, 92200 Neuilly-sur-Seine
01.09.2006 - 31.07.2015	Ecole primaire Blanche de Castille, 75017 Paris

EXPERIENCE

16.07.2020	Attestation de suivi avec succès du MOOC « Peser l'Univers » par l'Observatoire de Paris
16.06.2019 - 23.06.2019	Echange scolaire Gymnasium am Markt, Achim, Allemagne
16.11.2018	Diplôme de premiers secours-Certificat de compétences de citoyen de sécurité civile (PSC1)
Depuis le 01.11.2018	Participation au programme européen Erasmus +, incluant un échange scolaire et un stage d'observation professionnelle en Allemagne
20.04.2017 - 20.06.2017	Séjour linguistique individuel au collège de Moreton Hall (Angleterre)

LANGUES ET INFORMATIQUE

Langues étrangères :	Anglais, niveau B2 Concours national du Big Challenge Anglais 2018 : 50 ^e sur 45 529 élèves Allemand, niveau B1 : Sprachdiplom compréhension écrite et orale, expression écrite et orale
Langues anciennes :	Latin, 4 ans Grec ancien, 2 ans
Informatique :	Microsoft Office 365 Bases en programmation (langage Python et Casio)

CENTRES D'INTERET

Astronomie : membre de la Société Astronomique de France
Danse classique : 2 cours par semaine
Scoutisme : chef d'équipe
Guitare : depuis 2014
Théâtre : 2 ans de pratique

Lina Hofmann
Hofweg 12
28832 Achim
Téléphone : 04202 1234567
E-Mail : lina.hofmann@yahoo.com

Docteur Saban
41 Rue Aristide Briand
92300 Levallois-Perret

18/11/19

Candidature pour un stage de 5 jours chez un pédiatre

Cher Dr. Saban,

Je cherchais un stage chez un pédiatre et c'est la professeuse d'allemand de ma correspondante, Mme B, qui m'a donné votre contact. Je voudrais donc savoir s'il était possible de faire un stage d'une durée de 7 jours à votre cabinet du 19/11/19 au 27/11/19.

Je suis allemande et je participe à un projet Erasmus + avec le lycée Ste Croix de Neuilly. Je suis très intéressée par le métier de pédiatre et j'aimerais bien en devenir un plus tard. J'aime beaucoup m'occuper des enfants et j'entraîne moi-même une équipe d'enfants au volleyball.

Je suis en première (ou son équivalent en Allemagne) au Gymnasium am Markt à Achim près de Brême. Mes matières préférées sont l'anglais, le sport et les maths.

Je serais très heureuse d'avoir la chance de pouvoir observer ce métier et ainsi je pourrais être sûre que je veux exercer ce métier plus tard.

Avec l'expression de mes salutations les plus distinguées,

Lina Hofmann

ENTRETIEN : Liste de questions auxquelles il faut savoir répondre !

I. Questions personnelles

1. Résumer votre CV en mettant en avant les étapes importantes.
2. Raconter une information importante vous concernant.
3. Quelle est selon vous votre expérience la plus marquante ?
4. Parlez-nous de vos succès / réussites!
5. Quelles qualités / quels défauts avez-vous selon vos parents ? / Citez vos 3 points forts et vos 3 points faibles !
6. Comment réagissez-vous face au stress ?
7. Que changeriez-vous dans votre vie, si vous pouviez le faire ?!
8. Que lisez-vous pour vous détendre ? / pour vous instruire ?
9. Où vous voyez-vous dans 5 ans ? dans 10 ans ?
10. Que faites-vous pendant votre temps libre ?

II. Questions liées à l'entreprise

1. Que savez-vous au sujet de notre entreprise ??
2. Pourquoi avez-vous postulé auprès de nous ?
3. Pourquoi devrions-nous vous recruter ? Donnez -nous 3 raisons !
4. Avez-vous des questions à nous poser?

III. ATTENTION !

Le jury sera sensible à :

- votre ponctualité
- votre réflexion personnelle
- votre capacité à vous exprimer
- votre posture

Aide linguistique pour préparer l'entretien d'embauche / stage

1. Ce qui est important pour moi dans un emploi ...	2. Posez des questions à un conseiller en carrière
<p>J'aimerais</p> <ul style="list-style-type: none"> - faire quelque chose de créatif - travailler dans une entreprise internationale - avoir de bonnes conditions de travail - faire quelque chose d'utile <p>Pour moi c'est important</p> <ul style="list-style-type: none"> - faire quelque chose d'utile - s'impliquer socialement - ... <p>Je le voudrais,</p> <ul style="list-style-type: none"> - être flexible - faire un travail motivant - gagner assez d'argent - Assumer la responsabilité - pouvoir voyager - pour aider les gens. 	<ul style="list-style-type: none"> - Devez-vous étudier pour ce poste? - Combien de temps faut-il pour étudier pour cette profession? - Quels sont les avantages et les inconvénients de cette profession? - De quelles qualifications ai-je besoin pour pouvoir faire ce travail? - Ai-je de bonnes chances d'être accepté? - Quelles qualités sont nécessaires / importantes pour ce poste? -
3. Questions d'un conseiller d'orientation	4. Mes intérêts et mes forces
<ul style="list-style-type: none"> - Avez-vous déjà une idée de ce que vous aimeriez faire plus tard? - Y a-t-il un travail qui vous intéresse? - Quelle est votre principale motivation? - Quels sont vos centres d'intérêt? - Quelles sont vos qualités? - Quels sont vos points forts? - Quelle expérience personnelle avez-vous déjà? 	<ul style="list-style-type: none"> - J'adore faire des recherches. - J'aime concevoir de nouvelles choses. - J'aime l'informatique / la programmation. - J'aime les choses créatives. - J'aime le sport. - J'aime jouer d'un instrument / j'aime jouer du piano. - J'aime travailler en équipe. - Je suis intéressé par la nature / l'art / ... - Je suis bon en communication / langues / mathématiques / sciences / organisation ... - Je suis doué pour donner des conférences devant un public. - Je parle plusieurs langues.
5. Pourquoi le Baccalauréat?	6. Exprimer l'incertitude dans le choix d'une carrière ...
<ul style="list-style-type: none"> - Je veux faire mon Bac afin de pouvoir faire une bonne éducation par la suite / pour pouvoir aller à l'université. 	<ul style="list-style-type: none"> - Je ne sais pas encore quoi faire plus tard. - Je n'en ai encore aucune idée ... - Il y a tellement de choses qui m'intéressent.

7. Caractéristiques personnelles	8. Parlez d'un stage ...
<ul style="list-style-type: none"> - Je suis... - patiemment - poli - impliqué - utile - sportif - honnête - courageux - déterminé - raisonnable - responsable - à l'heure - ambitieux - curieuse - tolérant - soigné - avec compétence - réticent - ouvert / ouvert d'esprit - attentif - énergiquement <ul style="list-style-type: none"> - J'aime prendre mes responsabilités. - J'ai confiance. - J'aime prendre des décisions. - J'aime analyser les problèmes. - J'ai l'habitude de travailler dur. - Je suis doué pour écouter les autres. - J'ai le sens de l'humour. 	<ul style="list-style-type: none"> - J'ai déjà travaillé pour un boulanger / dans un magasin / ... - J'ai effectué un stage dans une banque / en entreprise / ... - C'était très bien de me donner une première idée de mon futur métier. - Cela m'a aidé à prendre une décision / voir plus clair / voir comment cela fonctionne dans le monde du travail. - Il aide à rassembler des contacts et à obtenir des informations. -
9. Vision de l'avenir	10. Après avoir obtenu votre diplôme d'études secondaires?
<ul style="list-style-type: none"> - Je voudrais faire un travail que j'aime. - Je veux gagner beaucoup d'argent. - Je veux être indépendant. - Je voudrais pouvoir combiner ma vie de famille avec mon travail. - Je veux être heureux / en bonne santé. 	<ul style="list-style-type: none"> - Je veux aller à l'étranger - devenir plus indépendant - devenir plus mature - pour améliorer mon allemand / anglais / français / ... - avoir de nouvelles expériences - commencer immédiatement la formation professionnelle
11. Aspirations professionnelles	
<ul style="list-style-type: none"> - J'aimerais être ingénieur. - J'aimerais travailler en tant qu'ingénieur. - Je veux devenir ingénieur. - Mon travail de rêve est ... - Je suis très intéressé par ce domaine / domaine. - Je suis bon en maths. - J'adore les animaux. - J'aimerais faire quelque chose avec ... 	

**Convention de stages pratiques en entreprise
(dans le cadre d'un projet Erasmus+ avec le lycée Gymnasium am Markt à
Achim, près de Breme en Allemagne)**

Entre: L'Institution (lycée/college)
- ci-dessous designee par l'établissement

Représentée par, Chef d'établissement

Et:

Représenté(e) par:

Il a été convenu ce qui suit:

Titre 1 – Dispositions générales

Article 1: La présente convention a pour objet la mise en oeuvre, au bénéfice des stagiaires, de la formation professionnelle d'une action d'éducation concertée, relative à l'organisation de séquences éducatives en entreprise, dont les modalités son définies ci-après.

Article 2: Cette action a pour objet notamment de favoriser l'insertion des stagiaires dans le mode du travail et de permettre aux futurs employeurs potentiels de tester les qualités professionnelles acquises par les stagiaires pendant leur formation au centre.

Article 3: Durant le stage, les stagiaires sont soumis aux règles générales en vigueur dans l'entreprise, notamment en matière de sécurité et d'horaires.

Article 4: Les stagiaires sont associés aux activités de l'entreprise concourant directement à l'action pédagogique. Mais leur participation à ces activités ne doit pas porter préjudice à la situation de l'emploi dans l'entreprise.

Article 5: En matière de protection sociale, les stagiaires restent sous la responsabilité de l'établissement pendant le déroulement de la séquence en entreprise, notamment, les risques d'accident survenant soit au cours du travail (déplacements professionnels inclus), soit au cours du trajet sont couverts par la police d'assurance de l'établissement. L'élève est également assuré par l'établissement scolaire au titre de sa responsabilité civile pour les cas où elle pourrait être engagée à l'occasion du stage. Le chef d'entreprise s'engage à faire parvenir toutes les déclarations le plus rapidement possible l'établissement.

Titre 2 – Contrôle pédagogique

Article 6: L'entreprise d' signe un responsable chargé de suivre la bonne insertion du stagiaire et qui sera en liaison avec l'établissement pour tout problème pouvant se poser. Les stagiaires continuent à bénéficier du soutien pédagogique de l'établissement pendant la durée du stage.

Article 7: Le responsable de l'établissement et le représentant de l'entreprise se tiendront mutuellement informés des difficultés qui pourraient naître de l'application de la présente convention et prendront d'un commun accord, et en liaison avec l'équipe pédagogique, les dispositions propres à les résoudre.

Article 8: Le stagiaire est tenu de présenter un rapport à la fin du stage pratique afin d'établir un bilan du stage.

Article 9: Le stagiaire ne peut prétendre à aucune rémunération.

Article 10: La présente convention est signée pour la période du au 20..

Identité du stagiaire:

NOM:

Prénom:

Adresse:

Encadrement du stagiaire dans l'entreprise:

NOM du responsable:

Horaires de travail dans l'entreprise:

Dispositions particulières:

Ont signé le:

Le stagiaire:

Le responsable légal:

Pour l'entreprise:

.....

d'établissement).....

Pour l'institution (lycée/collège)

(Nom du Chef

Chef d'établissement

Questions sur votre impression personnelle de l'entreprise:

8. Quelle est l'atmosphère de travail ? (Veuillez en donner les raisons !)
- Très bien
 - Bon
 - Normal
 - Mauvais
 - Très mauvais
9. Vous êtes-vous senti à l'aise ou avez-vous rencontré des difficultés ?
10. Qu'avez-vous appris de nouveau ?
11. Après avoir eu un aperçu de l'entreprise, pouvez-vous imaginer y travailler plus tard ou non? (Veuillez en donner les raisons !)

Fiches d'observation pour les entreprises

Nom d'élève:

Nom du responsable:

	++	+	0	-	--
Apparence de l'élève					
Comment s'est comporté l'élève en général?					
Respectueux/euse					
Poli/e					
Communicatif/ve					
Serviable					
Coopératif/ve					
Autres:					
Suggestions/conseils:					
Comment s'est comporté l'élève face au travail demandé?					
Productif/ve					
Efficace					
Bien préparé/e					
Motivé/e, intéressé/e					
Ponctuel/le					
Suggestions / conseils:					
Autres commentaires ou recommandations pour l'élève:					

Date:

Pour l'entreprise:

Société (cachet):

Bilan du séjour pour la famille d'accueil

25.nov.2019

Nom de l'élève :

Stage au Webedia France

Nom de la famille d'accueil :

	++	+	0	-	--
Est-ce que le / la jeune était intéressé ou ouvert ?					
Est-ce qu'il était ouvert aux habitudes familiales ?					
Est-ce qu'il était capable d'apprendre ?					
Etait-il poli et respectueux ?					
Etait-il serviable ?					
Est-ce que l'on pouvait bien communiquer avec lui ?					
Sa tenue vestimentaire, était-elle correcte ?					
Autres remarques :					

Date :

Signature :

Pendant mon stage au Webedia France, j'ai passé par les départements différents.

Mon premier jour, j'ai été avec un photographe et on a fait des photos des « Wootbox » pour après présenter ces dans leur page web.

De plus, j'ai eu aperçu du service clients. Là, les employés répondent aux e-mails des clients qui leur écrivent, s'ils ne sont pas satisfaits du produit.

Pendant mon stage d'une semaine au sein de la société de marketing *Webedia-Group France*, j'ai pu travailler dans différents secteurs de l'entreprise.

Pendant les deux premiers jours, j'ai pu voir comment les "Wootboxes" étaient photographiées et ensuite présentées sur le site.

De plus, j'ai eu un aperçu du "costumer center". Là, les employés répondent aux courriels des clients qui les écrivent s'ils ne sont pas satisfaits de leur produit.

J'ai également pu participer au développement d'un scénario pour une mini bande-annonce. Ici, ils développent une méthode pour expliquer et présenter un film ou une série en 45 secondes d'une manière amusante.

En plus, j'ai visité le département commercial, où le site web et la logistique sont gérés. Un employé est responsable de l'assemblage et de l'achat des pièces dans la boîte. De plus, un programme informatique spécial est utilisé pour gérer la construction du site Web.

Le quatrième jour, j'ai été dans un département des jeux vidéo. Ici, les jeux sont testés et diffusés en direct. Il y a également diverses émissions de télévision sur le sport, les mangas, les jeux vidéo et les articles techniques (par exemple les téléphones mobiles, les ordinateurs, etc.).

Vendredi, j'ai accompagné une émission en direct sur les mangas et les restaurants japonais à Paris.

La semaine suivante, on m'a permis d'aider à créer un tableau Excel. J'ai dû trouver tous les produits de cette liste sur Internet et entrer les prix, la description et le lien dans la liste.

L'avant-dernier jour, j'étais dans un département où le personnel travaillait avec différents sites en ligne et créait différentes annonces pour eux sur Facebook ou Twitter. J'ai eu le droit d'aider à rédiger un article pour une page de magazine. J'ai donc dû trouver cinq photos de tenues similaires sur Pinterest. Ensuite, je suis aussi allé sur les différents sites de vente pour pouvoir mettre les liens dans mon article, afin que les clients puissent les acheter.

Le dernier jour, j'étais au "Millenium". Là, les employés rédigent des textes informatifs sur divers jeux vidéo ou informatiques.

Un jour qui était spécial ou qui m'a marqué, c'était le 26.11. Ce jour-là, j'ai pu regarder deux émissions de télévision filmées. La deuxième émission a été filmée avec un célèbre comédien français. On lui a d'abord posé des questions générales, puis il a participé à un jeu avec les présentateurs: On a vu alors une caméra qui montrait une présentatrice accompagnée d'un couple.

A tout moment, ce couple pouvait entrer en scène, c'est à dire dans la pièce avec le comédien; mais en ignorant ce qui les attendait.

Avant leur entrée en scène, le comédien s'est enfui pour créer encore plus de surprise. Le couple est entré, étonné de voir tout le public.

Les présentateurs leur ont ensuite parlé et leur ont expliqué où ils se trouvaient jusqu'à ce qu'ils obtiennent des billets pour le spectacle de l'humoriste. C'est alors que le comédien est revenu. Le couple était sous le choc. Ils ont ainsi gagné des places pour assister à un spectacle du comédien.

Les premiers jours ont été un peu plus difficiles pour moi parce que je devais m'habituer à la langue et à l'environnement. C'était difficile pour moi de comprendre ce que le personnel essayait de m'expliquer.

Mais avec le temps, je m'y suis habitué et j'ai progressé en français.

Webedia est une société française dont le siège social est à Levallois-Perret, Paris.

La société a été fondée en 2007 par Cédric Siré et Véronique Morali. Ils emploient au total 3000 personnes dans le monde, dont 1000 à Paris.

Ils se concentrent sur les médias et les services Internet. Webedia exploite actuellement plus de 50 sites Internet, notamment dans les domaines du cinéma, des jeux vidéo, de la cuisine, de la mode et des sports électroniques. Leurs pages atteignent jusqu'à 90 millions de visites par mois.

L'ambiance de travail est agréable. Tout le monde est amical et souhaite à tous ceux qui sortent de l'ascenseur une "bonne journée"!

De plus, j'ai remarqué que les Français ont un autre rythme de travail: ils commencent plus tard et terminent plus tard leur journée de travail.

En ce qui concerne la stabilité de l'entreprise dans le futur, cela n'est pas si simple. L'existence de l'entreprise dépend également dans une large mesure des acheteurs et des parties intéressées. S'ils ne sont plus intéressés par les produits de Webedia, ils n'achètent plus de produits et Webedia ne fait aucun profit.

De plus, cela dépend aussi de la technologie et de la gestion d'aujourd'hui et de ce qu'ils prévoient faire de l'entreprise dans l'avenir.